

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.2.2 Финансовое право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	М.С. Шемякина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

		(наименование кафедры)	
08.02.2024	протокол №	11	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: Знать: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; - ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;

умения: Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;

навыки: Владеть: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета

<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знания: Знать: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; - ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p>
---	--

		<p>умения: Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственно-го регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализи-ровать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p>навыки: Владеть: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Страхование (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансы и финансовая система РФ. Финансовое право РФ как отрасль права	16	УК-10
Лекция. Понятие финансов как экономической категории. Сущность финансов как денежных фондов государства. Финансы как экономические денежные отношения. Функции финансов. Контрольная функция. Значение распределительной функции финансов.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Соотношение понятий «финансы» и «деньги». Финансовая система государства и ее основные институты: бюджетная система, внебюджетные целевые фонды, финансы предприятий, имущественное и личное страхование, кредит.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Задания для самостоятельной работы Рассмотреть вопросы, подготовить доклады на темы: Финансовая деятельность государства: понятие и содержание. Особенности финансовой деятельности государства. Методы осуществления	12	
Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	14	УК-10
Лекция. Определение финансового права. Предмет финансового права. Финансовые правоотношения и их система. Основные направления развития современного финансового права РФ. Место финансового права в системе российского права.	2	
Практическое занятие. Основной метод финансового права. Соотношение финансового права с административным правом, бюджетным, банковским, гражданским, налоговым, муниципальным. Система финансового права: общая и особенная части.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Налоговое право, бюджетное право и страхование как основные институты финансового права. Основные источники финансового права и их особенности	10	
Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	14	УК-10
Лекция. Финансово-правовые нормы как исходные первичные элементы финансового права. Особенности финансово-правовых норм. Содержание финансово-правовых норм. Императивный характер финансово-правовых норм.	2	
Практическое занятие. Система финансово-правовых норм и основания их классификации. Материальные и процессуальные нормы. Структура финансово-правовой нормы. Объекты финансовых правоотношений. Понятие финансовых правоотношений. Их особенности. Состав юридических фактов. Субъекты финансового права, их права и обязанности. Классификация субъектов финансового	2	

права.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Рассмотреть вопросы, подготовить доклады на темы: Коллективные и индивидуальные субъекты, их состав. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Административных и судебный порядок защиты прав. Финансово-правовая ответственность за нарушение финансовых норм	10	
Финансовый контроль.	14	УК-10
Лекция. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принципы финансового права. Принцип приоритета публичных интересов. Принцип федерализма. Единство денежной политики и денежной системы. Равноправие субъектов Федерации. Самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления.	2	
Практическое занятие. Социальная направленность финансовой деятельности в РФ. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами. Финансово-кредитные органы.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рассмотреть вопросы, подготовить доклады на темы: Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Финансово-правовые акты и их классификация. Нормативные и индивидуальные акты. Финансово-плановые акты.	10	
Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	9	УК-10
Лекция. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов. Основания классификации. Социальные и экономические фонды.	2	
Практическое занятие. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Государственный фонд занятости населения РФ. Фонд социального страхования РФ.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Правовой режим целевых фондов Правительства РФ. Государственные отраслевые (ведомственные) денежные фонды.	5	
Правовые основы государственного и муниципального кредита	14	УК-10
Лекция. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в РФ. Кредит как способ покрытия дефицита бюджета. Экономические и правовые аспекты кредитных отношений. Соотношение банковского и	2	

государственного (муниципального) кредита. Понятие государственного (муниципального) долга.		
Практическое занятие. Основные формы государственного и муниципального внутреннего долга. Правовое регулирование внутреннего и внешнего долга. Понятие государственного займа.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Доклад на тему: Состав финансовых отношений в области государственного (муниципального) кредита. Правовые основы управления государственного (муниципального) долга. Субъекты управления. Конверсия займа. Консолидация. Аннулирование государственного внутреннего долга. Правовое регулирование сберегательного дела.	10	
Правовое регулирование организации страхового дела	14	УК-10
Лекция. Значение страхования как звена финансовой системы РФ.	2	
Практическое занятие. Страхование и его формы. Основные черты страхования. Функции страхования.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рассмотреть вопросы, подготовить доклады на темы: Виды страхования. Имущественное и личное страхование. Обязательное страхование.	10	
Правовые основы денежного обращения и расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль	13	УК-10
Лекция. Денежная система и ее элементы. Рубль как официальная денежная единица РФ. Функции денег. Денежные суррогаты. Конституционная основа денежной системы.	2	
Практическое занятие. Денежное обращение и его виды. Денежная масса. Эмиссия и ее значение. Функции Банка России по организации денежного обращения. Наличные деньги.	2	
Лекция. Характеристика термина «валюта». Валюта РФ. Иностранная валюта. Валютные ценности. Валютные операции.	2	
Практическое занятие. Понятие и содержание валютного регулирования. Нормативно-правовое регулирование. Индивидуально-правовое регулирование. Резиденты и нерезиденты. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рассмотреть вопросы, подготовить доклады на темы: Понятие и значение валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля.	5	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее

структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает подготовку реферата.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Общие требования к оформлению рефератов. Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся. Общий объем работы - 25—30 страниц печатного текста (с учетом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-ти источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора). Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая. I глава.

содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата. II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу можно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц). Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся. Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению. Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график....приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе. Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы. Примерный объем реферата составляет 20-25 страниц машинописного текста. В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке: энциклопедии, справочники; книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы); газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы); интернет ресурсы (ссылки). Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее, и нижнее, правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учетом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Примеры оформления сносок приводятся ниже. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам. Однако расстояние между подзаголовком и последующим текстом должно быть 2 интервала, а интервал между строками самого текста — 1,5. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовок — 14 (полужирный), текста работы — 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчеркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14.	14
2.	Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. Москва: Юрайт, 2018. - 268, [1] с. ISBN 978-5-9916-0481-9. Экземпляры: всего 15.	15
3.	Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Григорян Т. Р. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 210 с. ISBN 978-5-394-04390-1.	https://e.lanbook.com/book/173952
4.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-394-01094-1.	https://e.lanbook.com/book/105578
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Финансам свойственны функции:

- А) Распределительная
- Б) Контрольная
- В) Регулирующая
- Г) Правоохранительная

2. Финансовый рынок - это:

- А) Денежный рынок
- Б) Товарный рынок

В) Сфера реализации ценных бумаг и кредита

Г) Все вышеперечисленное

3. К отношениям, составляющим предмет финансового права относятся:

А) Отношения, возникающие в связи с осуществлением государственными органами функций управления

Б) Имущественные и личные неимущественные отношения

В) Отношения, связанные с формированием финансовых ресурсов муниципальных образований

4. К общей части финансового права относятся институты:

А) Правовые формы и методы финансовой деятельности,

Б) Нормы, регулирующие отношения в бюджетной системе

В) Нормы, закрепляющие основные принципы финансового права

5. Императивный характер финансово-правовых норм означает:

А) Субъекты имеют возможность выбора способа реализации своих права

Б) Нормы имеют общеобязательный характер

В) Данные нормы запрещено нарушать

6. Что понимается под материальными финансово-правовыми нормами?

А) Нормы, которые характеризуют финансовое право в материальном аспекте

Б) Закрепляют содержание юридических прав и обязанностей участников финансовых правоотношений

В) Имеют непосредственное практическое значение и применение

7. Как соотносятся понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?

А) Это тождественные термины

Б) Понятие «субъект финансового права» шире, чем «субъект финансового правоотношения»

В) Понятие «субъект финансового права» уже, чем «субъект финансового правоотношения»

8. В подчинении какого ведомства находятся органы федерального казначейства?

А) Президента РФ,

- Б) Министерства финансов РФ,
- В) Счетной палаты РФ

9. К финансово-правовым актам не относятся:

- А) федеральный бюджет,
- Б) финансовые планы страховых организаций
- В) кассовые планы банков
- Г) финансово-кредитные планы банков
- Д) все вышеперечисленные

10. В зависимости от времени его осуществления, финансовый контроль подразделяется на:

- А) Предварительный,
- Б) Текущий,
- В) Последующий
- Г) Чрезвычайный

11. Ревизии могут быть:

- А) Документальные,
- Б) Фактические,
- В) Формальные,
- Г) Правовые

12. Принцип единства бюджетной системы выражается в:

- А) Централизованном контроле федерального центра за бюджетами всех уровней
- Б) Взаимодействии бюджетов всех уровней по линии доходов
- В) Праве субъектов РФ и муниципальных образований самостоятельно формировать свой бюджет

13. К формам прямой финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов относятся:

- А) Дотации,
- Б) Субвенции,
- В) Субсидии,
- Г) фонды финансовой поддержки субъектов РФ

14. В основе функциональной классификации расходов бюджета лежит:

- А) группы расходов, отражающие функции государства,
- Б) группировка расходов на текущие, капитальные и предоставление кредитов
- В) группировка расходов в зависимости от прямых получателей средств из бюджета

15. Бюджетный дефицит – это:

- А) Превышение расходов на доходами,
- Б) Превышение доходов над расходами,
- В) Сбалансированность бюджета

16. Секвестр расходов подразумевает:

- А) снижение расходов бюджета ежемесячно по всем статьям бюджета,
- Б) снижение расходов бюджета сразу же после вступления в силу акта о бюджете
- В) привлечение заемных средств с целью сбалансировать доходы и расходы

17. Бюджет развития формируется

- А) В составе капитальных расходов бюджета,
- Б) В составе капитальных доходов бюджета,
- В) В составе текущих расходов и доходов бюджета
- Г) За счет всех вышеперечисленных возможностей

18. Какие из ниже перечисленных фондов не относятся к целевым бюджетным фондам?

- А) Пенсионный фонд,
- Б) Федеральный дорожный фонд,
- В) Фонд министерства РФ по атомной энергии,
- Г) Фонд восстановления и охраны водных объектов,
- Д) Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства

19. Какая категория лиц не относится к субъектам финансового права:

- А) Физические лица,
- Б) Юридические лица,
- В) Государство,
- Г) Органы местного самоуправления,

Д) Министерство финансов РФ

20. Область действия контрольных полномочий Счетной палаты связана:

- А) с федеральным бюджетом,
- Б) со всей финансовой системой России в целом,
- В) с федеральными внебюджетными фондами

21. В целях осуществления финансового контроля Главное контрольное управление Президента РФ, наделено следующими правами:

- А) требовать письменных объяснение от руководителей государственных органов,
- Б) привлекать для проведения проверок правоохранительные органы
- В) применять санкции за выявленные нарушения

22. Консолидированный бюджет – это:

- А) свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории,
- Б) сбалансированный бюджет
- В) нет такого понятия

23. К процессуальным нормам бюджетного права относятся:

- А) нормы, закрепляющие компетенцию субъектов финансового права,
- Б) нормы регулирующие судебную защиту бюджетных права,
- В) нормы, устанавливающие порядок деятельности в области формирования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов

24. Что такое закрепленные доходы бюджетов?

- А) доходы соответствующего бюджета, которые не могут быть направлены в другие бюджеты,
- Б) доходы, которые закрепляются за строго определенными получателями бюджетных средств
- В) доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле на постоянной основе поступают в соответствующий бюджет

25. Дотация – это:

- А) денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в нижестоящие бюджеты для конкретных целей на безвозмездной и возвратной основе,
- Б) это определенная денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета по решению

соответствующего представительного органа власти, не оговариваемая каким-либо целевым направлением

В) закрепленные в установленном порядке за бюджетом каждого уровня источники доходов

26. В основе ведомственной классификации расходов бюджета лежит:

А) группы расходов, отражающие функции государства,

Б) группировка расходов на текущие, капитальные и предоставление кредитов

В) группировка расходов в зависимости от прямых получателей средств из бюджета

27. К текущим расходам бюджета относятся:

А) расходы на инновационную деятельность,

Б) расходы на расширение воспроизводства

В) расходы на оказание государственной поддержки другим бюджетам и отраслям экономики в форме дотаций и субвенций

28. Источниками формирования социальных внебюджетных фондов являются:

А) ассигнования федерального бюджета,

Б) страховые взносы,

В) добровольные взносы,

Г) средства, предусмотренные соответствующим бюджетом.

29. Какие из ниже перечисленных фондов относятся к целевым фондам Правительства РФ?

А) Пенсионный фонд,

Б) Федеральный дорожный фонд,

В) Фонд министерства РФ по атомной энергии,

Г) Фонд восстановления и охраны водных объектов,

Д) Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства

30. Бюджет развития – это:

А) Средства бюджета, предусмотренные на те или иные социально значимые цели,

Б) Средства в составе капитальных расходов,

В) Такого понятия не существует

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система налоговых органов, их правовое положение и функции.
8. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
9. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
12. Конституционные основы (принципы) финансового права.
13. Система и источники финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
16. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
17. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
18. Понятие и значение финансового контроля.
19. Виды и органы финансового контроля.
20. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
21. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
22. Налоговые правонарушения и ответственность за них.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
24. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
25. Счетная палата РФ.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
27. Аудиторский финансовый контроль.

28. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
29. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
30. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
31. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
32. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
33. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
34. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
35. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
36. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
37. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
38. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.
39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ.
40. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый (бюджетный) год, бюджетная классификация.
41. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
42. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
43. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
44. Казначейское исполнение бюджета.
45. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
46. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
47. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
48. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
49. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
50. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
51. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
52. Государственная и таможенная пошлины.
53. Налоговое право и налоговое правоотношение.
54. Источники налогового права.
55. Основные элементы налогообложения.
56. Права и обязанности налогоплательщиков.
57. Федеральные налоги, их особенности и виды.
58. Характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц.

59. Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней.
 60. Федеральные пошлины и сборы.
 61. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
 62. Специальные налоговые режимы.
 63. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.
 64. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки, их виды.
 65. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
 66. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
 67. Правовое регулирование сберегательного дела.
 68. Страхование вкладов физических лиц в банках России.
 69. Агентство по страхованию вкладов.
 70. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
 71. Организация имущественного и личного страхования.
 72. Виды обязательного страхования.
 73. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.
 74. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
 75. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
 76. Внебюджетные средства бюджетных учреждений (доходы, получаемые бюджетными учреждениями от своей деятельности).
 77. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.
 78. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
 79. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
 80. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.
 81. Валютное регулирование и валютный контроль.
- Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.